



## פינת הריבית נערך ע"י גמ"ח אושר בכבוד'

**איתא במתניתו** (מכות א ז) "על פי שנים עדים או שלשה עדים יומת המת" (דברים יז) אם מתקיימת העדות בשנים למה פרט הכתוב בשלשה, אלא להקיש שלשה לשנים וכו', רבינו עקיבא אומר לא בא השלישי אלא להחמיר עליו ולעשות דינו כיוצא באלו, ואם כן ענש הכתוב לניטול לעוברי עבירה כעובי עבירה, על אחת כמה וכמה ישם שכר לניטול לעושי מצואה כעושי מצואה. ופרש רשי" שהרי מידת טוביה מובהה ממשית פורענות.

ומבוואר שאפילו היכא שהמצואה הייתה נעשית בלבדיו, אם הוא נטפל לעושי המצואה יש לו שכר כמוותם, ונמצא שמצואה שנעשה בשותפות ע"י רבים, מקבל כל אחד שכר אליו עשה לבדו את כל המצואה.

ואף שבunningים גשמיים לא שיר דבר כזה (עיין בר"ן (נדרים מה ב) שקין שותפי אין) בעלות שלימה לכל אחד, דאי דמר לאו דמר), מ"מ בדבר רוחני בעלות רוחנית, כיון הדבר גשמי הוא דבר מוגבל, אבל לדבר רוחני אין גבול, וזה שיר שלכל אחד יהיה בעלות בהכל, מפני שאין אחד מגביל את השני.

וכتب החפץ חיים (אהבת חסד ב' כ') שאף דאיתא בגمرا (כתובות מט) באושא התקינו המבזבז אל יbezvo יותר מחומר, מצדד בשיטה מקובצת (שם) שהחזקת תורה לא שיר כלל זה, כיון שעבור זה יש למחזק חלק בשכר תורתו של הלומד, וככל שיסוף להחזקת יתוסף לו חלק בשכר התורה.

עוד כתוב החפץ חיים (חותמת הדת החתימת הספר מאמר ב) שאפילו מי שלומד בעצמו מחויב במצוות החזקת תורה.

וקצת' בדבריו במס'כ' שככל שיסוף להחזקת יתוסף לו חלק בשכר התורה, שהרי מבואר בגمرا שהנטול לעושי מצואה ננתנים לו שכר לעושי מצואה, וכיון שיש לו שכר לעושי המצואה עצמאו מה שיר בזה תוספת, והיה ראוי לומר שבעל פרוטה שהוא נתן יש לו שכר משלם בכל המצואה.

האם הסיכוןים עוברים הגהה?

הסיכוןים נכתבים במספר מהדורות, ועוברים הגהות יסודיות חזורות ונשנות ע"י לומדים נוספים המשקיעים זמן רב בלימוד החומר והගה הסיכוןים, במטרה להביא לסטודנט סולת נקייה וברורה.

כיצד נערכים המבחנים?

מידי שבוע נערכים מבחנים אמריקאים על מסכתות הש"ס והמשנה ברורה ועוד, ומושקע עמל רב במטרה לדיק בכתיבת השאלות והתשבות, למקד את השאלות על נושאים מרכזים ולא על דברים צדדיים, למצוא את האיזון הנכון ברמת הקושי של השאלות באופן שהשאלות יסייעו לחזרה ויצרו מיחיב לדעת הנלמד, ומואיד לא יהיו קשים מדי במטרה שלא להכבד וליליאש.

### הדפסת והפצת הסיכוןים והמבחנים

כמה סוגים ועותקים מופצים מיידי חדש?

בכל חודש נערכים ומודפסים עשרות אלפי עותקים! של סיכוןים על מגוון מסלולי לימוד: דף היומי (מהדרות גمرا רשי" ו מהדרות גפ"ת), משנה ברורה במסלול הדף היומי בהלכה (הכול גם סיכום על ספרי מוסר וספרי חוץ חיים הנלמדים במסורת זו), העמוד היומי, דף הכלול, חבורת ש"ס, אוריתא, תרי דף, ועוד, וכן סיכוןים וביאורים לומדי הדף היומי ב'קנין ירושלמי', וסיכון הלכה טור ובית יוסף שו"ע ונושאי כלים לומדי 'קנין הלכה', ועוד.

כמה סוגים מבחנים יש?

מבחני 'דעת', בהם משתתפים לפני לומדים מיידיibus, נערכים על הדף היומי, הדף היומי בהלכה, העמוד היומי, חוץ חיים ואהבת חסד, לפני החומר הנלמד בכל שבוע, המבחנים מוקלטים מיידי שבוע במערכת טלפוןנית, וכן במערכת 'נדירים פלוס', באופן שכל לומד יכול להבחן בקלות על תלמודו. מבחנים אחדו, מלבד שם נשלחים לפני הנבחנים מיידיibus, הם מושלמים לומדים ובים לצורך חזרה ומבחן על המסכת או ההלכות שם לומדים.

כיצד מתבצעת הדפסת הסיכוןים והמבחנים?

לאחר הכתיבה והעריכה, החומר נשלח להדפסה בעשרות אלפי עותקים מיידי חדש בחודשו, כאשר הדפסה בסדר גודל כזה אורכת מספר ימים.

כיצד מתבצעת ההפצה?

עשרות הקרטונים שבהם כל סוג סיכון וה מבחנים מגיעים למרכו החולקה, שם מוחלקים אותם מתנדבים למאות שקיות שבכל אחת יש שמונה סוגים סיכוןים ו מבחנים. השקיות מוחולקות לכמה נציגי 'תמצית' המכתרים רגליים ע"מ להביא את הסיכוןים לכל נקודות ההפצה, בתתי כניסה כללים ישיבות ובתיים פרטיים, שם הם מוכנסים למעמוד מיוחד נגיש וק buoy, ולשם מגיעים מיידי חדש לפני הלומדים לקחת את הסיכוןים והמבחנים.

הכנות סיכון 'תמצית' ומבחן 'דעת'

לומדים ובאים נעוזים בקביעות בסיכון 'תמצית' ומבחן 'דעת' לצורך חזרה על תלמודם, במגוון מסלולי לימוד ו מבחנים. בשורות הבאות נחשוף מעט מעתה מהעמל הרוב המשקע מאחורி הקלעים, החל מלהלמוד והכתיבה, ועד המוצר המוגמר המגיע לסטודנטים בכל רחבי הארץ.

מה כולל מאגר סיכון 'תמצית'?

מאגר סיכון 'תמצית' כולל סיכון על כל הש"ס ועל כל המשנה ברורה, סיכון הלכה הכוללים גם טור ובית יוסף המיעדים עבור לומדי הלכה למשך שבועה בעיון ויסודות, סיכון תנ"ר וספרי מוסר, סיכון מיוחד על הפרשה והഫטרה, ועוד.

כיצד נכתבים הסיכוןים?

בסיכוןים 'תמצית' מושקע עמל רב כבר למעלה מעשר שנים, כאשר הסיכוןים נערכים עבור קבוצות לימוד שונות הלומדות בעיון ובדיבוק חבריהם, וכך הסיכוןים עוברים הגהה ראשונית ע"י בני החבורה, במטרה שהסיכוןים יהיו ברורים ומדויקים.

כתיבת הסיכוןים נעשית ע"י לימוד יסודי עד לקבלת תמונה ברורה על החומר הנלמד, תוך שימוש לב LSD את הדברים לפי כללי ופרטים, ב佐ורה קרצה מדיוקת ברורה, בכך שהקריאה תהיה מענינית העמוד היומי, הדף הכלול, חבורת ש"ס, אוריתא, תרי דף, ועוד, וכן סיכוןים וביאורים לומדי הדף היומי ב'קנין ירושלמי', וסיכון הלכה טור ובית יוסף שו"ע להומר הנלמד, ולזכור את הדברים לאורך זמן (גם אחרי המבחן...). כמו כן הסיכון כולל כתורות ראשיות וכותרות משנה בכדי לדעת במידוק באיזה נושא עוסק אותו��ע. כאשר מתחילה עניין חדש או מוכרך מובהקת הקדמה קצרה הנonta ו��ע השוב הנזכר לחומר הנלמד, ומחברות את הלומד לתוכן הדברים.

מהו מקור השיטה לכתיבת הסיכוןים?

כתיבת הסיכוןים נעשית בזרה מוקצועית וייחודית, ע"י שילוב של של השיטות הקיימות, ועל פי ידע שנרכש מעיון מكيف בעשרות ספרים תורניים (גمرا ראשונים ואחרונים וספרים בני זמננו) המלמדים את הדרכן ללמידה ולהזoor ולסכם בזרה טובה נconaה ויעילה. מושקע עמל זמן רב במטרה שהסיכוןים יהיו בזרה המתאימה ביותר, שתביאו תועלת מירבית לסטודנטים.

האם כל אחד יכול לסתם?

בוסף להדפסת הסיכוןים מכון 'תמצית' את הלומדים לדעת עצם את דרכי החזרה והסיכון, וללמוד מתחילה באופן המותאים לחזרה סיכום וידעה, ע"י פרסום סדרת מאמרים (שהתפרסמו בין השאר ב'אוסף גליונות' תחת השם 'מוחשבות טבות'), מאמרים אלו מבאים עשרה כללים חשובים בזרה והסיכון, הדרכן בדרך ללמידה ככלים חשובים בזרה והסיכון, הדרכן ללמידה למבוחנים, ועוד בעניינים אלו.

וצ"ל שבמצوها השכר איינו נמדד רק לפי התוצאה, אלא לפי התרבות, וכדאמירין (סוכה מט) אין הצדקה משתלמת אלא לפי חסד שבה, ופירש רשי" לפי התרבות, וכן איתא באבות (ה כג) לפום צערא אגרא, נמצא שאע"פ שיש לו שכר בכל המזווה כאילו עשהו בלבד, מ"מ כמו שם היה עושה את המזווה לבדוק היה חילוק כמה טרה בשביל המזווה, אך גם כשהועשה את המזווה בשותפות יש חילוק כמה התאם ונתן מכספו עבור המזווה.

היא מוקם לחשוב שעדייף לאדם למצוא מצואה קטנה שיש לה מעט שותפים, מאשר מצואה גדולה שיש לה יותר שותפים, מפני שבזה חילקו הוא גדול יותר. אמנים האמת היא שארבה, מצואה גדולה של מרובים עדיפה מפני שע"י כל אחד נעשה שותפה במצבה גדולה יותר, וכך שאמורו חז"ל (תורת כהנים בחוקותי, הובא ברש"י שם) על הפסוק "ורדפו מכם חמשה מאה ומאה מכם רבבה ירדופו", והלא לא היה צריך לומר רק ומאה מכם שני אלפיים ירדופו, אלא איינו דומה מועטים העושים למגוון העשויים.

וכتب המב"ט (בית אלוקים שער היסודות נג) זויל 'אמרו איינו דומה מועטים העושים את המצואה למגוון העשויים אותה, כי גדל שכר כל אחד מהמרובים משכר כל לימוד יותר, וכמו שאמור מכפי הערך, אף על פי שכולם עשו מצואה אחת.'

**נמצאו למדים:** א' מצות החזקת תורה נאמרה על כל אחד ואחד מישראל, ואפשר לתת עבור זה יותר מחומש כיון שהזוה נחשב כהוזאה אישית בגל השותפות במצבה. (חפץ חיים). ב' מצואה שיש לה הרבה שותפים כל אחד יש לו בעלות כל המצואה, כאילו כל המצואה נעשית על ידו. (מכות א ז). ג' ככל שהאדם שותף בחלוקת גדול יותר שרכו רב יותר. (חפץ חיים). ד' עדיף להיות שותף עם רבים המצואה יותר. (בחוקותי, ומבי"ט).



**מי מפעיל את כל המערכת, ומה הוא מקבל?** כל הפעולות של מערכות הסיכוןים וה מבחנים, החל מכתיבת הסיכוןים, הגהתם, ערכית הקבצים, ההפצה לערים ולשכונות ברוחבי הארץ, הפעלת מערכות המבחןים, מתבצעת בהתקנות מלאה, מתוך הכרת השליחות וה吐עלת הגודלה שיש זה לסטודנטים. מערך הארכים מסורים מכל רוחבי הארץ, הטרוחים ע"מ להביא את הסיכוןים בתחלת כל חדש ליותר מאות מוקדי ההפצה (ובמידת הצורך להביא עוד בהמשך החודש). כאן המוקם להודאות באופן מיוחד לשני ארכים חשובים הטרוחים ומכתבים רגילים באופן מיוחד עברו שלילת החומר לנציגים רבים ברוחבי הארץ, וכן לטורחים בהפעלת כל מערך המבחןים.

**האם יש עוד תוכניות לעתיד?** סיכוןי 'תמצית' ומבחןיו 'לדעת' משתדרגים כל העת, בנסיבות ובנסיבות. אנו מקווים לסיס את הסיכוןים במותכונת גוף"ת על כל הש"ס, ובמותכונת גמורה טורובית יוסף"ו עונשו איכילם על כל ההלכות הנלמדות להלכה למעשה, לסיס את ערכית המבחןים על כל הש"ס והמשנה ברורה, לעורוך סיכוןים קצרים ומוקיפים על כל מסכת פ"י ונשאים, לשדרוג את הסיכוןים הקיימים בערכיה חדשה וטובה יותר, ולהגדיל כל העת את כמות הלומדים המשתמשים בסיכוןים.

כמו כן ישנים תוכניות נוספות לעתיד, כגון ערכית סיכוןים מותאים לילדים ולישיבות קטנות כדי להרגיל את הלומדים כבר בצעירותם לחזור ולנסכם ולצורך את תלמידים, בבחינת 'גס כי יקין לא יסור ממנה', וכן הדפסת מסכתות ומשנה ברורה וכדומה יחד עם הסיכוןים, הוספה של נקודות ההפצה רבות, הדפסה וההפצה של חבורות הסיכוןים בכל העולם, ערכית סיכוןים ומבחןים על עניינים חדשים כמו משניות, הקמת מערכת מבחןים מתקדמת המותאמת לכל לומד לפי סדר לימודו, ועוד תוכניות רבות, כל זה במטרה להביא לסטודנטים סיכוןים איקוטיים על נשאים רבים ככל האפשר, ולסייע לסטודנטים להתענג במתיקות התורה.

**האם כל הזכיות שמורות?** קבצי סיכוןי 'תמצית' מופיצים חנים לכל דרשו, כאשר המוטו הוא שכל ' הזכיות ' שמורות - דווקא ע"י שהם אינם שמורות. בנוסח חבורות תמצית נמכרות במהירות וול מאי כ-50% ממחזר חוברת דומה, כאשר המטרה היא רק לכטוט את עליות ההדפסה, ולכן מי שمدפיס בעצמו מקבל את הקובץ הינט, בנוסח עשרות אלף הגליונות החודשיים מוחולקים הינט, במטרה לסייע לכמה שיטור לסטודנטים לחזור על תלמידים.

כמו כן הסיכוןים וה מבחנים נשלחים בדרךים נוספות ל-20.000 לומדים שנרשמו באופן אישי לקבלתם, לומדים אלו מקבלים מיידי שבוע חומר תורני נוסף, סיכוןים על כל מועד במועדו (גמרה והלהה), סיכון ייחודי על הפרשה וההפטורה, חומר המלמד כיצד ללמידה נכון וחזרו ולנסכם ע"מ לזכור את הלימוד, ועוד.

**האם ניתן לקבל חומר נוסף ממאגר הסיכוןים וה מבחנים?**

הסיכוןים וה מבחנים על מסכתות הש"ס ועל המשנה ברורה ועוד נשלים כל העת לסטודנטים רבים המבקשים לקבל חומר לפי סדר לימוד האיש. הסיכוןים ממשמשים בין השאר קבוצות לימוד שונות, כגון לימודי עמוד יומי בקהילות הקודש / נבחני דרשו בישיבות הנבחנים מיד' חדש על 20 דף מתון המשכת הנלמדת בישיבה / איגודי בני ישיבות, ועוד מסלולי לימוד.

**מהי התועלת לסטודנטים?**

יש-Caleno הנערומים בסיכוןים לחזרה מורה לפני המבחן שהם עושים, אולם רבים מהסטודנטים לוחחים את הסיכוןים כבר בתחלת החודש, ומשתמשים בהם לאורך כל החודש לחזרה על תלמידים. ובאים מהסטודנטים מצינינס שהסיכוןים נותנים להם הבנה מוחודשת ובהירות מיוחדת בחומר הנלמד, מסוימים להם לזכור את הדברים לטוח אורך, והם קיבלו ע"י הסיכוןים אוור חדש ומתיקות מיוחדת בלימוד התורה. כמו כן רבים לוחחים אותם את הסיכוןים, ומשתמשים בהם ללימוד בזמן נסיעות וכדומה, וכך הם מנצלים זמןיהם שקשה לנצלם כראוי.

בנוסח הסיכוןים וה מבחנים מסוימים לאילפי לסטודנטים לקבל מלגות על מבחנים, כאשר במצטבר מקבלים ALSO הנערומים בסיכוןים וב מבחנים מיליון שקלים מיידי חדש, (ברמה שאח חלק מהסטודנטים שקיבלו מלגה בזכות הסיכוןים יתנו את המשורות ל'תמצית'). התרומות יספקו לכל מוה שצרכן...). כמו כן לסטודנטים רבים מצינינס את העבודה כי הctrpo למערכת המבחןים בזכות האפשרות לחזור ע"י הסיכוןים בזמן קצר ובצורה מוסדרת ומשמעות על החומר הנלמד במקרה כל החודש.

**לאיזה גיל ורמת לימוד מתאימים הסיכוןים?**

הסיכוןים נכתבים בלשון ברורה המתאימה לכל גיל ורומה, וכןgil המשמשים בסיכוןים מתקדמים בדריך כלל מגיל 12 עד 120, בחורים וմבוגרים, ארכים ובaille בתים, ואף מרביצי תורה, בארץ ובעולם.

## ההగלה הגדולה

ההगלה מיוחדת ביוםים אלו לשותפים בהחזקת התורה.

לזכה תיגון האפשרות לבחור בין תוכנת אוצר הכמה / נופש במלון בשבת / מכשיר 'דרימי' השואב ושותף בפעולה אחת לנקיון קל ונמהיר.

מהDIR כרטיס 18 ש' לחודש. התורם 50 ש' לחודש מקבל 4 כרטיסים, והتورם 100 ש' לחודש מקבל 10 כרטיסים.

## מה זוכים התורמים

א' שותפות ברבות שעות לימוד בכל חודש.

ב' סיוע לדרבות לסטודנטים לזכור את תלמידם.

ג' סיוע לקבלת בהירות ומתיקות בלימוד.

ד' סיוע לאלפים להצדרף למסלולי מבחנים.

ה' סיוע לאלפים לקל מלגות עבור המבחןים.

ו' כתה ניוגת האפשרות להשתתף בהגלה

הגדולה, עם אפשרות לבחור בין מספר זכויות משתלבות במיניהם.

## למה נוצרת עזרה?

הדפסת כמה הגליונות העצומה בכל חודש עלה סכום רב, והימנון מבוסס על שותפותם של אלו הנගים מהסיכוןים ומנגנים זכות להיות שותפים ביזקי הרבים הגדול.

בכדי לבסס ולגדיל את מערכת הסיכוןים וה מבחנים בנסיבות ובנסיבות, אנו פונים ביוםים אלו לכל הציבור הקדוש, ובפרט לאלו הנගים מהסיכוןים או מה מבחנים, להיות שותפים איתנו בפעילויות והגדלת המעדות, ע"י שותפות בתוראה חודשית קבועה אפיילו בסכום סמלי.

ביסוד והגדלת המערכת תלויה בשותפות קתינה או גדולה שלכם, והזכויות יזקפו לזכותכם.

לאלו שמנונה דברים זוכים ע"ז זיכוי הרבים את המעלות החשיבות שמכוררת הרבה בספרים המועל זיכרי הרובין, והיוו שहדים לא פעל רק בעור עצמו למדוד תורה ולקים מצוות כדיין, אלא עעל לחוק גם אחרים, ומובה בספרי שהעשה כן כולה בעצמו למעלנותם שלם וזהו שמנונה את הרבים.

## ישראל בתורה ומצוות.

ג' בנים תלמידי חכמים- כתם החתום סופר: כתיב "כל

היום הון ומולה וזרעו לרברכה" והינו שאם חון

ומלה ונוטן לאחרים ומצוות את הרבים זוכה להצלחה

בחינוך וזרעו לברכה. וכותב החפץ חיים 'האנשים מחייבים

הרבים זוכים עברו זה לבנים גודלי התורה שמזכים

תבוא לדי'). משה זוכה חוכה את הרבים זכות הרבים תלוי בו.

הרבינו יונה

כלל, וברבים ייחו צרכי לו, בין שידאג לאחורים

ברוחניות ובין שידאג להם בגשמיות, ולא לחיות ורק חי עצמי.

ו' מתכבר לו עוזן ביטול תורה- כתוב רבינו יונה

(אגירת התשובה) הרוצה להגנץ מן העונש המור והעון

הגדול של ביטול תורה, יתעסק בצריך התלמידים וכי

כדי שיימדו עביריו והיו עוסקים בתורה על דין.

ז' תיקון לעוזן גזל- איתא בגמרא (ביצה כ"ט), גזל

ואנו יודע מומי גזל יעשה בהם צרכי ריביט.

ה' הצלחה בתורה ובשרר דברים- אמר מון הגראי"ג

אדלשטיין זוקק"ל הנה יוציא שיזכי הרבים הוא דבר

גדול מאד, וכי שמצוות את הרבים זוכה מידת הנגד מידה, מי שמצוות את הרבים בתרומה זוכה להצלחה בתורה, ומוי שמצוות את הרבים בידאת שמים ובמידות טובות, זוכה גם כן ליראות שמים ולמידות טובות, וכן מי שעשישה חסד עם אחרים, מן השמים עושים אליו חסד, מידה כנגד מידה.

ה' זוכה בדין שמים- כתוב באור ישראל 'איך ימצא

האדם תורפה ועזה לרצינו לחווית אם לא שנמנסרו

עצמינו לציבור אם מעט ואם הרבה'. והוסוף הטעा

ב' השגת מעילות רוחניות- איתא באבות (ה' י"ח) כל

המצוות את הרבים אין חטא בא על ידו (ופירש רשי'

יוםא פ"ז) שהקב"ה מדחה מפניו את העבריה שלא

## aben מקיר תזעק

מכتب מהקדוש הרב רפאל מודכי פרישוף הי"ד למרכזת תמצית (שנהרג על קיושו ל' שכידיו סיכומי תמצית'). נתקבל בתודה גלינות 'תמצית' הנפלאים, ישר כה, תועלתם כפולה: א' הסיכום הנפלא. ב' מבחן לדעת המהיבים זהרה שבועית, וכשכם כן הם - גורמים לדעת את הש"ס, העצצתם להצטרף למבחנים כבוד מישומתו זהה והודשים (אך זכויות באחת ההගROLות לא מהמן). בהזדה רבה ובברכה לכתיבתה וחתיומה טבה יחד עם כל המזחים והמוסכים, להגדיל תורה ולהאדיר. ר' פישוף.

לפניהם ניצלתי לחורה על הסיכומים, ובשעה 3 לפנotta בוקר נולד לנו בן שבעתים, לאחר כשעה ביקשתי את רשותה של היולדת ל澤ת למכמה רגעים, ואותם ניצלתי כבעל להשתתף ולסייע, אבל המתנתו לשעת הקשר לגמור את החזרה ולעשות את המבחן, את הזומנים שיכילתי ניצלתי לחורה על הסיכומים, ובשעה 3 לפנotta בוקר נולד לנו בן שבעתים, לאחר כשעה ביקשתי את רשותה של היולדת ל澤ת למכמה רגעים, ואותם ניצלתי לעשות את המבחן מהר לפני סגירת המעלכת בשעה 5:00, והזימה מודמת זו נחרטה בלבבי חזק, ואני משתק אוטם בכך כדי שתדעו שהסיכומים וה מבחנים שלם הם פושט הויה, מלבד התועלת העזומה שיש מהם, פושט לקרא סיכומים ברורים ומורתקים שקשה להפיסק באמצעותם, וזה ספר מותח, ומבחנים עם שאלות קולעת ומkipות המשקפים נכוונה את איכות הלימוד והידיעה. ישלם ד' שוררם להתברך בכל מילוי דמיון.

כמו כן אחד מידיינו כתוב: 'אני יודע אם שמעתם, אבל הדפים המוכתמים בדים המופיעים בתמונה שנטפרסמה בהן יופיע' קופה העיר' (מלבד הקונרטס), הם סיכומי תמצית' שהיו בדיו של הקדוש ר' רפאל מודכי פרישוף בקשר שבן עוליה גם על נפשו לזרוחה, כמו' הקדוש ד'dag להביא את הסיכומים לעיר מידי חודש'.

## 厠מוכתבי הלומדים

אין בפי מילים להודות לכם על הסיכומים המכדריים שכחובים בטוב טעם ודעת, סיכומים שעורכים בלשון קלה ומודיקת, שנראה שהכותב אותם הבן לעומק את הסוגיא בזורה שיכלול העבר תמצית ובירות נפלאה, וכבר אמרו חז"ל "לעולם ישנה אדם... בלשון קדרה". אני רואה לנוրם לכם שהרבה פעמים כשאני עובר על הסיכומים אני מוגלה הבנה אחרת בכל הסוגיא, ורק מלבד מהו מזה שזה עוזר לשינוי החומר זה עוזר ומסיעי "הבנייה" החומר. יש לי תועלת עצומה מוסכומי תמצית' ומבחןני' לדעת', זה פשוט הפרק לי את החים, אני מorigש שאני יותר ויש לי סיקוק אחריו מבחן שעני יודע, וזה נוטן לי עידוד בגין בין עצמי, אין ספק שיש לתורים יותר של כמות עצומה של לומדים שיש להם סיקוק מהלימוד שלהם במקומות אחרים מבחןים והתמצית של הלימודם שהם מודים, ובבודאי הקב"ה משבתת בקהל התורה שמתרונן בתמי המדרש, עוזר, ברוחם ובאותובם ומשוחחים לדור מוסיים התמצית' נמצאת ביכים, המבחן משתגן במחשבה, וזה מרגיעים שמקופים בתורה גם במחשבה וגם בפה, וזה גורם גם קיושם מודפסים בתאורה גם במחשבה, שסוחבת עד אברכים לתקן המangel של שטף לימוד התורה הקדשה.

## סיכון תמצית ומבחן לדעת בספרים

**40** נקודות הפעזה חדשות נפתחו בחודשים האחרונים.

**30** סוג גלונות נערכים מדי חודש.

**10** שנים פעילות המתרכבת ומשתדרגת כל העת.

**8** סוג גלונות מחולקים מדי חודש.

**7** סוגים מבחנים שונים נערכים מדי שבוע.

**18.000** לומדים משתמשים בסיכומים על מסכתות שלימוד

**500** לומדים בחודש מקבלים סיכומים ללימודם האישוי

**300** נקודות הפעזה ועודiot ברחבי הארץ

**100** מידי חדש בחודש. נציגים לחלוקת הגלונות.

**50** קבוצות משתמשים בסיכומים בסדר לימודם המוחודש

**2.000.000** גליונות הודפסו עד כה

**800.000** מבחנים נעשו עד כה

**50.000** חדש בסיכומי תמצית

**20.000** גליונות מודפסים ומופצים בכל חודש

**19.000** לומדים מקבלים את הגלונות בדרכים נוספת

# ההגרלה תזרלה נס

מגבית מיזוחדת עברו מערכת סיכון 'תמצית' ו מבחני 'לדעת' עם הגרלות מיזוחדות, במטרה לזכות יותר לומדים בסיכומיים ו מבחנים אינטלקטואליים ומושקעים.

## אפשרות ג'

סוף שבוע זוגי  
במלון 'גלי צאנז'  
או 'כינורות'



## אפשרות ב'

מכשיר 'דרימי'  
אינטלי שואב  
ושוטף בפעולה  
אחד לנקיון  
קל ומהיר של  
הבית



## אפשרות א'

תוכנת  
'אוצר החכמה'



הספריה היהודית הממוחשבת הגדולה בעולם

במידה ויהיו בהגרלה יותר מ 300 משותפים יהיה זוכה נוסף באחד מהפרסים הנ"ל.

### הטורם 18 ש"ח ל�ודש

(פחות למשך שנה, או 216 שח חד פעמי), עלות בסיסית של החזקה שנתיות של נקודות חלוקה עם כ 70 גליונות סיכומיים ו מבחנים, שווה ערך לכמה שעות לימוד ו יותר, זכאי לכרטיס אחד בהגרלה.

1

### הטורם 50 ש"ח ל�ודש

(פחות למשך שנה, או 600 שח חד פעמי) עלות החזקה נקודות חלוקה גדולה עם כ 200 גליונות סיכומיים ו מבחנים, שווה ערך למאות שעות לימוד ומבחןים, זכאי ל 4 כרטיסים בהגרלה. ובנוסף יקבל ללא הגירה (בנקודות המכירה או בתי אומם טלפוני) סט 'תמצית משנה ברורה' על כל המשנ"ב.

2

### הטורם 100 ש"ח ל�ודש

(פחות למשך שנה, או 1200 שח חד פעמי) יקבל 10 כרטיסים להגרלה, ובנוסף יקבל ללא הגירה (בנקודות המכירה או בתי אומם טלפוני) סט 'תמצית הש"ס' על כל הש"ס, וכן סט של 'תמצית משנה ברורה' על כל המשנ"ב.

3

↙ ניתן לתרוםטלפון 7630585-03 שלוחה 1450 בעמדות 'נדרים פלוס' קופת תמציות משנה ברורה.

← בהעברה בנקאית בנק הפועלים (12) סניף 533 חשבון 422736 על שם משה שלום.

ניתן לקבל קבלה לפי סעיף 46 בתרומה בנדרים פלוס' דרך קופת הילכתא לדעת לחיקות כהילה.

חוובה לצוין שהתרומה היא עברו 'תמצית'.